

# Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 100

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn the demonstrative adjectives and pronouns.

## Demonstrative Adjectives

- Read the following sentences, paying special attention to the boldfaced words.

¿Quién ganó **este premio**?

(Who won **this prize**?)

**Ese premio** lo ganó el equipo de béisbol.

(**That prize** was won by the baseball team.)

**Aquel premio** lo ganó el equipo de fútbol.

(**That prize** [over there] was won by the soccer team.)

**EXPLANATION:** Demonstrative adjectives come *before* the noun they *modify* and agree in gender and number with the noun. Use the chart below as a reference for demonstrative adjectives.

	Close		Not close		Far away	
	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>
<b>Singular</b>	este	esta	ese	esa	aquel	aquella
	<i>this</i>	<i>this</i>	<i>that</i>	<i>that</i>	<i>that</i>	<i>that</i>
<b>Plural</b>	estos	estas	esos	esas	aquellos	aquellas
	<i>these</i>	<i>these</i>	<i>those</i>	<i>those</i>	<i>those</i>	<i>those</i>

## Demonstrative Pronouns

- Study the following sentences, paying special attention to the boldfaced words.

¿Quién ganó **éste**?

(Who won **this one**?)

**Ése** lo ganó el equipo de béisbol.

(**That one** the baseball team won.)

**Aquel** lo ganó el equipo de fútbol.

(**That one** [over there] the soccer team won.)

**EXPLANATION:** Demonstrative pronouns *take the place of nouns*. They agree in gender and number with the nouns they *replace*. Use the chart below as a reference.

	Close		Not close		Far away	
	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>m.</i>	<i>f.</i>
<b>Singular</b>	éste	ésta	ése	ésa	aquél	aquélla
	<i>this one</i>	<i>this one</i>	<i>that one</i>	<i>that one</i>	<i>that one</i>	<i>that one</i>
<b>Plural</b>	éstos	éstas	ésos	ésas	aquellos	aquellas
	<i>these ones</i>	<i>these ones</i>	<i>those ones</i>	<i>those ones</i>	<i>those ones</i>	<i>those ones</i>

# Did You Get It? Práctica de gramática

Level 2 pp. 101–102

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn the demonstrative adjectives and pronouns.

1 Underline the noun that each demonstrative adjective describes. The first one is done for you.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. este ( <u>libro</u> , mesa) | 6. aquellas (zapatos, camisas) |
| 2. aquel (chico, chica)        | 7. esas (pantalones, pelotas)  |
| 3. esta (uniforme, raqueta)    | 8. ese (casco, guantes)        |
| 4. esos (joyas, sombreros)     | 9. aquella (red, bate)         |
| 5. este (premio, calcetines)   | 10. estos (camisetas, jeans)   |

2 Write the appropriate demonstrative adjective in Spanish. The first one is done for you.

- |                                     |                         |           |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. this hat                         | _____ <i>este</i> _____ | sombrero  |
| 2. this ball                        | _____                   | pelota    |
| 3. these uniforms                   | _____                   | uniformes |
| 4. those bats ( <i>far away</i> )   | _____                   | bates     |
| 5. that jacket                      | _____                   | chaqueta  |
| 6. those girls ( <i>far away</i> )  | _____                   | chicas    |
| 7. that glove                       | _____                   | guante    |
| 8. this net                         | _____                   | red       |
| 9. those tables ( <i>far away</i> ) | _____                   | mesas     |
| 10. those T-shirts                  | _____                   | camisetas |

3 Fill in the correct demonstrative pronoun. The first one is done for you.

- |  |  |
|--|--|
| 1. ¿Qué pelota? ( <i>close</i> )<br><u>Ésta.</u> | 6. ¿Qué mochila? ( <i>far away</i> )<br>_____    |
| 2. ¿Qué guante? ( <i>close</i> )<br>_____        | 7. ¿Qué lápiz? ( <i>not so close</i> )<br>_____  |
| 3. ¿Qué chicos? ( <i>far away</i> )<br>_____     | 8. ¿Qué bate? ( <i>close</i> )<br>_____          |
| 4. ¿Qué jeans? ( <i>not so close</i> )<br>_____  | 9. ¿Qué chica? ( <i>not so close</i> )<br>_____  |
| 5. ¿Qué casa? ( <i>close</i> )<br>_____          | 10. ¿Qué chaquetas? ( <i>far away</i> )<br>_____ |

4 Answer each question based on the model.

**Modelo:** ¿Te gusta esa camisa? (*far away*)  
Prefiero aquella.

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿Te gustan esos jeans? ( <i>close</i> )<br>_____             | 6. ¿Te gustan esas raquetas? ( <i>far away</i> )<br>_____       |
| 2. ¿Te gusta aquella camiseta? ( <i>not so close</i> )<br>_____ | 7. ¿Te gusta este casco? ( <i>far away</i> )<br>_____           |
| 3. ¿Te gustan esos guantes? ( <i>far away</i> )<br>_____        | 8. ¿Te gusta aquel bate? ( <i>not so close</i> )<br>_____       |
| 4. ¿Te gustan aquellas mochilas? ( <i>close</i> )<br>_____      | 9. ¿Te gustan aquellas botas? ( <i>close</i> )<br>_____         |
| 5. ¿Te gustan estos zapatos? ( <i>not so close</i> )<br>_____   | 10. ¿Te gusta esta tarjeta postal? ( <i>far away</i> )<br>_____ |

5 Complete the mini dialogues based on the model.

**Modelo:** ¿Qué guantes te gustan? (*close*) ¿Éstos?  
 Me gustan más (*far away*) aquellos.

- ¿Qué raquetas te gustan? (*far away*) \_\_\_\_\_  
 Me gustan más (*close*) \_\_\_\_\_ .
- ¿Qué guantes te gustan? (*not so close*) \_\_\_\_\_  
 Me gustan más (*far away*) \_\_\_\_\_ .
- ¿Qué uniformes te gustan? (*far away*) \_\_\_\_\_  
 Me gustan más (*close*) \_\_\_\_\_ .
- ¿Qué camiseta te gusta? (*close*) \_\_\_\_\_  
 Me gusta más (*far away*) \_\_\_\_\_ .
- ¿Qué bate te gusta? (*close*) \_\_\_\_\_  
 Me gusta más (*not close*) \_\_\_\_\_ .
- ¿Qué pelotas te gustan? (*not so close*) \_\_\_\_\_  
 Me gustan más (*far away*) \_\_\_\_\_ .
- ¿Qué jeans te gustan? (*close*) \_\_\_\_\_  
 Me gustan más (*far away*) \_\_\_\_\_ .



# ¿Recuerdas?

Level 2 p. 101

## Sports Equipment and Colors

- Study the following list of sports equipment and colors. Then place an X next to all the sports equipment that you have and tell what color each item is.

<i>Sports equipment</i>	<b>el casco</b> ( <i>helmet</i> )	<b>la pelota</b> ( <i>ball</i> )	<b>la raqueta</b> ( <i>racket</i> )
	<b>el uniforme</b> ( <i>uniform</i> )	<b>el guante</b> ( <i>glove</i> )	<b>el bate</b> ( <i>bat</i> )
<i>Colors</i>	<b>blanco(a)</b> ( <i>white</i> )	<b>amarillo(a)</b> ( <i>yellow</i> )	<b>verde</b> ( <i>green</i> )
	<b>marrón</b> ( <i>brown</i> )	<b>negro(a)</b> ( <i>black</i> )	<b>azul</b> ( <i>blue</i> )
	<b>rojo(a)</b> ( <i>red</i> )	<b>anaranjado(a)</b> ( <i>orange</i> )	

## Práctica

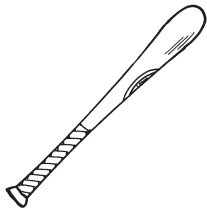
Follow the model to form complete sentences.

**Modelo:**



blue / white and black

Esta pelota de fútbol no es azul, es blanca y negra.



1.

1. red / yellow

\_\_\_\_\_



2.

2. black / orange

\_\_\_\_\_



3.

3. white / blue

\_\_\_\_\_



4.

4. green / brown

\_\_\_\_\_



5.

5. white and red / green and yellow

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¿Recuerdas?**

Level 2 p. 101

**Clothing**

- Study the following list of clothing words.

la blusa (*blouse*)la camiseta (*T-shirt*)el sombrero (*hat*)

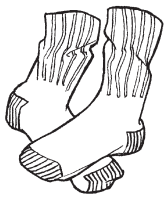
los pantalones

los calcetines (*socks*)la chaqueta (*jacket*)los jeans (*jeans*)cortos (*shorts*)la camisa (*shirt*)el gorro (*winter hat*)los pantalones (*pants*)el vestido (*dress*)los zapatos (*shoes*)**Práctica**

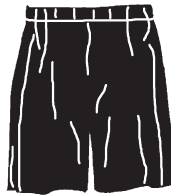
Follow the model to form complete sentences.

**Modelo:**

brown / black

Este vestido no es marrón, es negro.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

1. white / red \_\_\_\_\_
2. white / black \_\_\_\_\_
3. blue / black \_\_\_\_\_
4. red / green \_\_\_\_\_
5. white and brown / red and yellow \_\_\_\_\_
6. black / brown \_\_\_\_\_
7. red / white \_\_\_\_\_
8. yellow and red / brown and white \_\_\_\_\_
9. black / green \_\_\_\_\_
10. orange / yellow \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¿Recuerdas?**

Level 2 pp. 96, 102

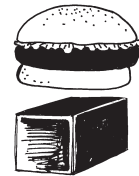
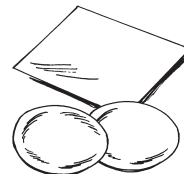
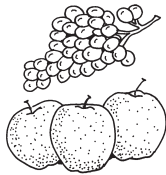
**Foods and Classroom Words**

- Study the following words about food and classroom objects. Then place an X next to all the food items you had today for lunch at school and the classroom items you used.

*Foods***las manzanas** (apples)**la leche** (milk)**las papas fritas** (French fries)**las uvas** (grapes)**el pastel** (cake)**el sándwich** (sandwich)**la ensalada** (salad)**la pizza** (pizza)**el pollo** (chicken)*Classroom items***el pizarrón** (chalkboard)**el escritorio** (desk)**la tiza** (chalk)**el borrador** (eraser)**el lápiz** (pencil)**el cuaderno** (notebook)**la pluma** (pen)**la calculadora** (calculator)**el papel** (paper)**Práctica**

Write sentences based on the model. Use the correct form of the color words in the box.

<b>amarillo</b> (yellow)	<b>negro</b> (black)	<b>rojo</b> (red)	<b>blanco</b> (white)	<b>verde</b> (green)	<b>marrón</b> (brown)
--------------------------	----------------------	-------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

**Modelo:**green Esta manzana y estas uvas son verdes.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. yellow \_\_\_\_\_

2. black \_\_\_\_\_

3. red \_\_\_\_\_

4. white \_\_\_\_\_

5. green \_\_\_\_\_

6. brown \_\_\_\_\_