

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 1 p. 120

Level 1A p. 134

¡AVANZA!

Goal: Use the verb **ir** (*to go*) when you talk about where you and others are going.

The Verb *Ir* (*to go*)

- Review and study the conjugation of **ir**.

yo	voy	nosotros(as)	vamos
tú	vas	vosotros(as)	vais
él/ella/usted	va	ellos/ellas/ustedes	van

- Ir + a + place**

Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Voy a la biblioteca. (*I am going to the library.*)

Vas a la cafetería. (*You are going to the cafeteria.*)

Va al gimnasio. (*He/She/You is(are) going to the gym.*)

- Read the following short conversation, paying attention to the boldfaced words.

¿**Adónde** vas, Susana? (*Where are you going, Susana?*)

Voy a la escuela. (*I am going to school.*)

EXPLANATION: Use **ir a** to say that you or others are going to a specific place. When **a** is followed by **el**, it becomes the contraction **al**. Use the word **adónde** to ask where someone is going.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 121–122
Level 1A pp. 135–137

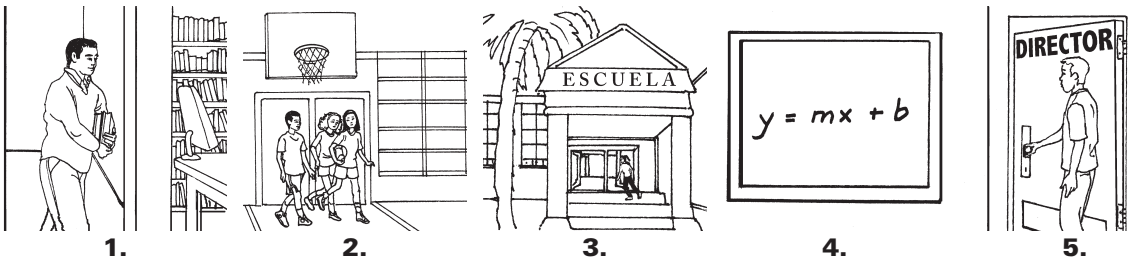
¡AVANZA!

Goal: Use the verb **ir** (*to go*) when you talk about where you and others are going.

1 Match the subject with the verb.

- | | |
|--------------------|-------|
| 1. yo | va |
| 2. usted | van |
| 3. mi familia y yo | voy |
| 4. tú | vamos |
| 5. mis hermanos | vas |

2 Look at the illustrations and state where these people are going. The first one is done for you.



1. Luis va a la biblioteca.
2. Nosotros _____
3. Tú _____
4. Ellos _____
5. Yo _____

3 Where are they going? Make sentences using the correct form of **ir** + **a**.

1. mis amigos y yo / biblioteca

2. yo / gimnasio

3. mi hermana / cafetería

4. ustedes / escuela

5. Ana / oficina del director

6. tú / clase de arte

4 Answer each question in a complete sentence.

1. ¿Adónde vas cuando tienes que comer?

2. ¿Adónde van tus amigos cuando tienen que practicar deportes?

3. ¿Adónde va Enrique cuando tiene que estudiar?

4. ¿Adónde van ustedes cuando tienen que hablar con el director de la escuela?

5 Write sentences in Spanish naming three places in school where you go on Mondays. Be sure to include the time.

1. _____

2. _____

3. _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 86
Level 1A p. 96

Telling Time

- Read the time on the clocks below.



Es la una.



Son las tres.



Son las cuatro y cuarto.



Son las doce menos veinte.



Son las dos y media.



Son las doce.

Práctica

- 1 Match the following.

1:30

a.

7:00

b.

8:15

c.

10:45

d.

11:20

e.

1. _____ Son las siete.
2. _____ Son las once menos cuarto.
3. _____ Es la una y media.
4. _____ Son las once y veinte.
5. _____ Son las ocho y cuarto.

- 2 What time is it? The first one is done for you.

1. 8:15 A.M. *Son las ocho y cuarto de la mañana.* _____ .
2. 2:10 P.M. _____ .
3. 9:00 P.M. _____ .
4. 5:50 P.M. _____ .
5. 1:30 A.M. _____ .