

## Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 1 pp. 140–141

Level 1A pp. 156–158

**¡AVANZA!**

**Goal:** Talk about foods and beverages.

### Food and Drinks

- Food (*comidas*) and drinks (*bebidas*) can be grouped in different ways. Study the following.

*Fruits*      **las manzanas** (*apples*)

**las bananas** (*bananas*)

**las uvas** (*grapes*)

*Grains*      **el cereal** (*cereal*)

**el pan** (*bread*)

*Dairy*      **el yogur** (*yogurt*)

**los huevos** (*eggs*)

*Meats*      **la hamburguesa** (*hamburger*)

**el sándwich de jamón y queso** (*ham and cheese sandwich*)

*Liquids*      **el café** (*coffee*)

**la sopa** (*soup*)

**la leche** (*milk*)

**el jugo de naranja** (*orange juice*)

- Read the following dialogue to learn some ways to talk about food.
  - Cuando **tengo hambre** (*I'm hungry*), como cereal.
  - Cuando **tengo sed** (*I'm thirsty*), bebo jugo.
  - Son las ocho de la mañana. ¿Por qué no comes **ahora** (*now*)?
  - Sí, **tengo ganas de** (*I feel like*) comer.
  - Es importante** (*It's important*) comer **un desayuno nutritivo** (*a nutritious breakfast*).
  - Me gusta comer cereal. ¡Es muy **rico** (*delicious*)! En la cafetería **venden** (*they sell*) cereal.
  - ¿Y los huevos?
  - No me gusta comer huevos. ¡Son **horribles** (*horrible*)! Para el desayuno, como cereal. Para el **almuerzo** (*lunch*), como cereal. Para la **cena** (*dinner*), ¡también como cereal!
  - ¿Qué? (*What?*) Es importante comer otras (*other*) comidas.

# Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 142  
Level 1A p. 159

**¡AVANZA!**

**Goal:** Talk about foods and beverages.

1 Write the name of each item.

la hamburguesa

la sopa

el cereal

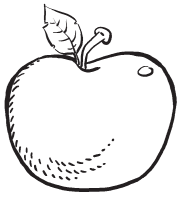
el pan

los huevos

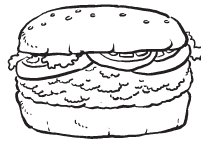
la manzana

la banana

la leche



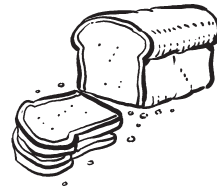
1.



2.



3.



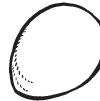
4.



5.



6.



7.



8.

1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

2 Which word does not belong in each group?

1. la manzana

la uva

el yogur

la banana

2. el jugo de naranja

el café

la leche

el pan

3. el desayuno

la uva

el almuerzo

la cena

4. el cereal

los huevos

el jugo de naranja

la hamburguesa

5. rico

nutritivo

horrible

la sopa

3 Choose a word from the box to complete each sentence.

<b>hambre</b>	<b>sed</b>	<b>ganas</b>	<b>ricas</b>	<b>horrible</b>
---------------	------------	--------------	--------------	-----------------

1. Cuando tengo \_\_\_\_\_ , como una banana.
2. Cuando tengo \_\_\_\_\_ , me gusta beber leche.
3. Tengo \_\_\_\_\_ de comer una hamburguesa.
4. Me gustan las uvas. Son muy \_\_\_\_\_ .
5. No me gusta el yogur. Es \_\_\_\_\_ .

4 Group the following into breakfast, lunch, and dinner foods and drinks. Some words can appear in more than one category.

<b>la sopa</b>	<b>el yogur</b>	<b>el cereal</b>	<b>la hamburguesa</b>	<b>los huevos</b>
<b>el café</b>	<b>el pan</b>	<b>la leche</b>	<b>las uvas</b>	<b>las bananas</b>
<b>el jugo de naranja</b>		<b>las manzanas</b>	<b>el sándwich de jamón y queso</b>	

<b>El desayuno</b>	<b>El almuerzo</b>	<b>La cena</b>

5 Complete the sentences describing what you like to eat and drink for breakfast and lunch.

1. Para el desayuno, me gusta comer \_\_\_\_\_  
y beber \_\_\_\_\_ .
2. Para el almuerzo, me gusta comer \_\_\_\_\_  
y beber \_\_\_\_\_ .



# ¿Recuerdas?

Level 1 pp. 32–33

Level 1A pp. 32–34

## Gustar + infinitive

- Read the following examples of using **gustar** + infinitive.

¿Te gusta hablar español? (*Do you like to speak Spanish?*)

Sí, a mí me gusta hablar español. (*Yes, I like to speak Spanish.*)

¿A la maestra le gusta enseñar? (*Does the teacher like to teach?*)

Sí, a ella le gusta enseñar. (*Yes, she likes to teach.*)

## Práctica

Write sentences telling what each person likes to do.

**Modelo:** ellas / comprar

A ellas les gusta comprar.

1. él / correr

\_\_\_\_\_

2. usted / aprender español

\_\_\_\_\_

3. yo / descansar

\_\_\_\_\_

4. Miguel y yo / alquilar películas

\_\_\_\_\_

5. las chicas / escribir correos electrónicos

\_\_\_\_\_

6. mis amigos / andar en patineta

\_\_\_\_\_

7. Amalia / pasar un rato con los amigos

\_\_\_\_\_

8. tú / leer un libro

\_\_\_\_\_

9. ustedes / compartir el almuerzo

\_\_\_\_\_

10. nosotros / hablar español

\_\_\_\_\_



# ¿Recuerdas?

Level 1 p. 33  
Level 1A pp. 33-34

## Snack Foods

- Study the following words for snack foods.

<b>Las comidas</b> <i>(Foods)</i>	<b>la fruta</b>	<i>(fruit)</i>
	<b>las papas fritas</b>	<i>(French fries)</i>
	<b>la galleta</b>	<i>(cookie)</i>
	<b>el helado</b>	<i>(ice cream)</i>
<b>Las bebidas</b> <i>(Drinks)</i>	<b>la pizza</b>	<i>(pizza)</i>
	<b>el agua</b>	<i>(water)</i>
	<b>el jugo</b>	<i>(juice)</i>
	<b>el refresco</b>	<i>(soft drink)</i>

## Práctica

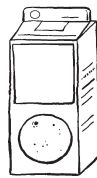
- 1 Write the name of these foods or drinks.



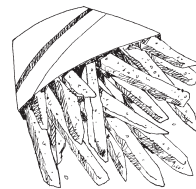
1.



2.



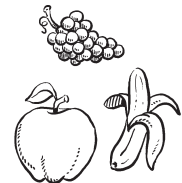
3.



4.



5.



6.

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

- 2 Name three of your favorite snacks.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_