

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 2 p. 264

**Goal:** Learn where to place pronouns with **usted** and **ustedes** commands.**Pronouns with commands**• **Affirmative commands**

Study the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Fríe las patatas. (<i>Fry the potatoes.</i>)	→	Fríalas. (<i>Fry them.</i>)
Añada las cebollas. (<i>Add the onions.</i>)	→	Añádalas. (<i>Add them.</i>)
Mezclen los ingredientes. (<i>Mix the ingredients.</i>)	→	Mézcrlenlos. (<i>Mix them.</i>)
Preparen la ensalada. (<i>Prepare the salad.</i>)	→	Prepárenla. (<i>Prepare it.</i>)

EXPLANATION: In affirmative commands, pronouns are *attached* to the command. If the pronoun is attached to an affirmative command that has more than two syllables, a written accent is placed over the third to the last syllable to keep the stress where it belongs.

• **Negative commands**

Now study these sentences, paying attention to the boldfaced words.

No fríe la hamburguesa. (<i>Don't fry the hamburger.</i>)	→	No la fríe. (<i>Don't fry it.</i>)
No bata el huevo. (<i>Don't beat the egg.</i>)	→	No lo bata. (<i>Don't beat it.</i>)

EXPLANATION: In negative commands, pronouns are placed immediately *before* the command.

Did You Get It? *Práctica de gramática***Level 2 pp. 265–266****Goal:** Learn where to place pronouns with **usted** and **ustedes** commands.

- 1** Answer each question with an affirmative **usted** command, using a pronoun in place of the underlined noun. Follow the model.

Modelo: ¿Pongo el ajo en la cocina? Sí, póngalo en la cocina.

1. ¿Preparo la comida? _____
2. ¿Escribo un correo electrónico? _____
3. ¿Leo el libro? _____
4. ¿Escucho la música? _____
5. ¿Como las fresas? _____

- 2** Answer each question with a negative **usted** command, using a pronoun in place of the underlined noun. Follow the model.

Modelo: ¿Bato los huevos? No, no los bata.

1. ¿Cocino las zanahorias? _____
2. ¿Hiervo el aceite? _____
3. ¿Pruebo la receta? _____
4. ¿Mezclo la comida? _____
5. ¿Corto las cebollas? _____

- 3** Choose the correct command to complete each dialogue.

1. póngalas / las pongas

—Carmen, ¿pongo las zanahorias en la sala?

—No, no las necesito allí. _____ en la cocina, por favor.

2. córtelos / los corte

—¿Corto los ajos antes de mezclarlos con las patatas?

—No, no _____. Póngalos enteros, por favor.

3. bátalos / los bata

—¿Bato los huevos con las patatas?

—Sí, _____, pero no los mezcle con las patatas.

4. prepárela / la prepare

—¿Preparo la cena para los invitados?

—No, no _____. Ponga la mesa.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

- 4** Rewrite each sentence using a pronoun in place of the underlined words. Follow the model.

Modelo: Compre la comida en el supermercado.

Cómprela en el supermercado.

1. Lea la receta antes de cocinar. 5. Cocine las patatas antes de comerlas.

2. Busque los ingredientes. 6. Añada la sal primero.

3. Corte las cebollas. 7. No toque el aceite cuando está caliente.

4. No ponga la mayonesa en las cebollas. 8. Pruebe la comida antes de servirla.

- 5** Translate the following pairs of sentences into Spanish, using the model as a guide.

Modelo: Put the carrots on the table. Ponga las zanahorias en la mesa.

Put them on the table. Póngalas en la mesa.

1. Cook the spinach. _____

Cook it. _____

2. Start the potato omelette. _____

Start it now. _____

3. Beat the eggs. _____

Beat them. _____

4. Fry the onions. _____

Fry them. _____

5. Add the salt. _____

Add it. _____

6. Mix the ingredients. _____

Mix them. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____


¿Recuerdas?
Chores

- Study this list of chores in Spanish.

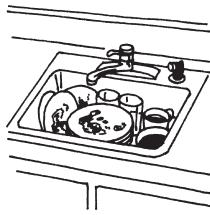
barrer el suelo	(to sweep the floor)
cortar el césped	(to cut the grass)
hacer la cama	(to make the bed)
lavar los platos	(to wash the dishes)
limpiar la cocina	(to clean the kitchen)
pasar la aspiradora	(to vacuum)
planchar la ropa	(to iron)
sacar la basura	(to take out the trash)

Práctica

Look at the pictures of Juan and Luisa's house. Tell them what they must do to clean it. The first one is done for you.



1.



2.



3.



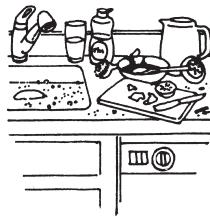
4.



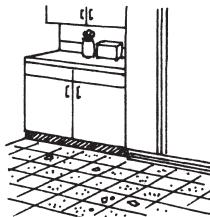
5.



6.



7.



8.

1. *Hagan la cama. Háganla.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____