

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 2 p. 283

¡AVANZA!

Goal: Learn affirmative and negative words and how to use them correctly.

Affirmative and negative words

- Study the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

No quiero **nada**. (*I don't want **anything**.* → Literal translation: *I do **not** want **nothing**.*)

No estudio **nunca**. (*I don't study **ever**.* → Literal translation: *I do **not** study **never**.*)

No hay **nadie**. (*There **isn't** anyone.* → Literal translation: *There is **not no one**.*)

EXPLANATION: Unlike English, Spanish not only allows you to use double negatives, it requires them! Study the pairs of affirmative and negative words below.

algo (<i>something</i>)	↔	nada (<i>nothing</i>)
alguien (<i>someone</i>)	↔	nadie (<i>nobody</i>)
algún / alguno(a) (<i>some</i>)	↔	ningún / ninguno(a) (<i>none, not any</i>)
o... o (<i>either . . . or</i>)	↔	ni... ni (<i>neither . . . nor</i>)
siempre (<i>always</i>)	↔	nunca (<i>never</i>)
también (<i>also</i>)	↔	tampoco (<i>neither, either</i>)

- Study the sentences, paying attention to the boldfaced words.

¿Conoces **a alguien** en ese restaurante? (*Do you know **anyone** at that restaurant?*)

No, no conozco **a nadie** ahí. (*No, I don't know **anyone** there.*)

EXPLANATION: Use **a** before **alguien** or **nadie** when they are *objects* of the verb.

- Study the dialogue, paying attention to the boldfaced words.

—¿Quieres **algún** postre? (*Do you want **any** dessert?*)

—No, no quiero **ningún** postre. (*No, I don't want **any** dessert.*)

EXPLANATION: **Alguno(a) / ninguno(a)** become **algún / ningún** before a masculine singular noun.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 284–285

¡AVANZA!

Goal: Learn affirmative and negative words and how to use them correctly.

1 Match the opposites.

- | | |
|------------|----------|
| 1. algo | ninguno |
| 2. alguien | nada |
| 3. también | ni... ni |
| 4. alguno | tampoco |
| 5. o... o | nadie |

2 Rewrite the sentences to make them negative. Follow the model.

Modelo: Él pide o el pollo o la tortilla. → No pide ni el pollo ni la tortilla.

1. Sirve a alguien en el restaurante.

2. Saluda siempre a los clientes.

3. Prepara los postres también.

4. Busca alguna silla en el otro cuarto.

5. Pide o el flan o la tarta de chocolate.

3 Rewrite the sentences to make them affirmative. Follow the model.

Modelo: No sirvo a nadie. → Sirvo a alguien.

1. No pongo ningún vaso en la mesa.

2. No conozco a nadie en el restaurante.

3. No sirvo nunca los espaguetis.

4. No como ni el filete a la parrilla ni la paella.

5. No pido la tarta de chocolate tampoco.

4 Choose words from the box to complete the dialogue.

algún	algunas	ni... ni	ninguna
también	tampoco	ningún	o... o

Adela: ¿Hay _____ libro de cocina por aquí?

Sra. Martínez: No, Adela, no hay _____ libro de cocina por aquí.

Adela: Bueno, podemos cocinar _____ chuletas de cerdo hoy, ¿verdad?

Sra. Martínez: No, hoy no podemos preparar _____ comida con carne porque viene mi hermano, que es vegetariano.

Adela: Ah, ¿sí? Estupendo. ¿Preparo las verduras crudas y el gazpacho?

Sra. Martínez: No, no prepare _____ las verduras crudas _____ el gazpacho.

Adela: ¿Preparo los espaguetis?

Sra. Martínez: No, _____ prepare los espaguetis. Prepare _____ las verduras cocidas _____ el flan.

Adela: Muy bien. ¡Y _____ preparo la tarta de chocolate!

5 Answer **no** to everything. Follow the model.

Modelo: ¿Conoces a alguien ahí? No, no conozco a nadie ahí.

1. ¿Vas a comprar algo frío?

2. ¿Te gustan las verduras y el gazpacho?

3. ¿Conoces a alguien en la clase de cocina?

4. ¿Pides algo para beber?

5. En tu casa, ¿preparas siempre la comida?

6. ¿Quieres algún postre?

7. ¿Hay alguna comida sabrosa en la cafetería de la escuela?
