Did You Get It? Presentación de vocabulario

Level 2 pp. 366-367

UNIDAD 7 Lección 1

Reteaching and Practice

¡AVANZA!

Goal: Learn some newspaper-related terms and phrases for stating opinions.

The news

• Read and study some expressions to help you discuss opinions with your friends.

Expressing opinions Es importante que... (It's important that...)

Es bueno que... (It's good that...) Es malo que... (It's not good that...)

Es preferible que... (It's preferable that...) Es necesario que... (It's necessary that...)

la cuestión (question, issue) *Your point of view*

la opinión (opinion)

el punto de vista (point of view)

por un lado...por otro lado... (on the one hand . . . on the other . . .)

por eso (for that reason, that's why)

sin embargo (however)

no sólo...sino también (not only...but also)

estar / no estar de acuerdo con (to agree / disagree with)

anuncio (advertisement) The newspaper

el artículo (article)

la entrevista (interview) el periódico (newspaper)

las noticias (news) el titular (headline)

The people el (la) editor(a) (editor)

el (la) escritor(a) (writer)

el (la) fotógrafo(a) (photographer)

el (la) periodista (reporter)

The jobs investigar (to investigate)

> entrevistar (to interview) publicar (to publish) explicar (to explain) describir (to describe)

presentar (información) (to present (information)

Did You Get It? Práctica de vocabulario

Level 2 p. 368

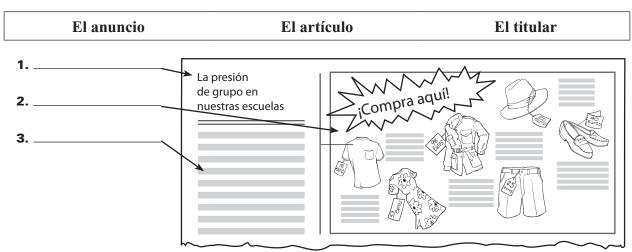
¡AVANZA!

Goal: Learn some newspaper-related terms and phrases for stating opinions.

1 Who does what on the newspaper? Match the columns.

1. La editora	a. toma las fotos para el periódico.	
2. El fotógrafo	b. lee el periódico.	
3. El periodista	c. lee los artículos y corrige los errores.	
4. La escritora	d. escribe los artículos.	
5. El público	e. entrevista a personas para el periódico.	

2 Label the three parts of the newspaper.



3 Decide whether each statement is Cierto (C) or Falso (F).

1. El editor entrevista a los personajes famosos para el periódico.

C 2. Una entrevista sirve para saber las opiniones de las personas. F **3.** La fotógrafa publica artículos de texto sin fotos. \mathbf{C} F \mathbf{C} Es preferible que un periódico no incluya información. F Un periódico de la escuela es para la comunidad escolar. C F \mathbf{C} Es bueno que los estudiantes expresen sus puntos de vista. F Trabajamos mejor cuando no estamos de acuerdo con nadie. \mathbf{C} F Los anuncios del periódico hablan de política internacional. \mathbf{C} F C F **9.** Un artículo sobre la presión de grupo no interesa a los estudiantes. **10.** Los estudiantes que hacen el periódico saben trabajar en equipo. \mathbf{C} F

 \mathbf{C}

F

4	Select the most logical expression for each statement.	
	1.	vayas a la escuela cada día.
		a. Es necesario que
		b. Es malo que
		c. Sin embargo
	2.	saque una "F" en la clase de español

- **a.** Es importante que
- **b.** Es interesante que
- c. Es malo que
- **3.** _____ hagas la tarea para recibir buenas notas.
 - a. Es importante que
 - **b.** Por eso
 - c. Sin embargo
- **4.** _____ cada estudiante exprese su punto de vista en el periódico.
 - a. Sino también
 - **b.** Sin embargo
 - c. Es bueno que
- **5.** ______ el periódico tenga artículos, anuncios y noticias.
 - a. No sólo
 - **b.** Es malo que
 - **c.** Es preferible que
- **5** Choose a logical ending to each impersonal expression.

1. Ana es periodista. Es necesario que
2. Andrés está enfermo. Es malo que
3. Antonio no tiene mucho dinero. Es preferible que
4. Luisa quiere estudiar. Es importante que

- **5.** Hace fresco hoy. Es bueno que...

- a. no coma en un restaurante.
- **b.** lleve una chaqueta.
- **c.** entreviste a la gente.
- d. salga de casa hoy.
- e. vaya a la biblioteca.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.