

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It?

Presentación de vocabulario

Level 2 pp. 390–391

¡AVANZA!

Goal: Learn words to describe people and their relationships to each other and to talk about places in town.

Relationships

- People can have many different kinds of relationships, even without having the same **apellido** (*last name*)! Read and study some of them below.
 - el (la) **novio(a)** (*boyfriend, fiancé / girlfriend, fiancée*)
 - el **padrino** (*godfather*)
 - el (la) **esposo(a)** (*husband / wife*)
 - la **madrina** (*godmother*)
 - el (la) **suegro(a)** (*father / mother-in-law*)
 - el (la) **pariente** (*relative*)
 - el (la) **cuñado(a)** (*brother / sister-in-law*)
 - el (la) **hijo(a)** (*child*)
 - el (la) **entrenador(a) de deportes** (*coach*)
 - el **apellido** (*last name*)
 - el (la) **compañero(a) de equipo** (*teammate*)
- Here are some words and expressions to describe personalities and relationships.

generoso(a) (<i>generous</i>)	estar orgulloso(a) (de) (<i>to be proud (of)</i>)
popular (<i>popular</i>)	llevarse bien (<i>to get along well</i>)
sincero(a) (<i>sincere</i>)	casarse (<i>to get married</i>)
tímido(a) (<i>shy</i>)	
- Do you have pets at home? Here are two that some people might have.
 - el **pájaro** (*bird*)
 - el **pez** (*fish*)
- Read the following conversation to learn other words and phrases.

Lupe: Hola, Ángela. ¿Adónde vas?

Ángela: Voy al **banco** (*bank*) y después al **correo** (*post office*). ¿Quieres acompañarme?

Lupe: No puedo. **Tengo una cita** (*I have an appointment*) con el dentista. Tengo que estar en su **consultorio** (*office*) a la una y media.

Ángela: Ay, es la una y veinte. No puedes **quedarte** (*stay*) a hablar conmigo. ¡Tienes que **irte** (*go*) ahora mismo!

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 392

¡AVANZA!

Goal: Learn words to describe people and their relationships to each other and to talk about places in town.

1 Write the correct form of an adjective in the box to describe each person.

tímido	generoso	sincero
popular		orgulloso

- José y su hermano tienen muchos amigos. Ellos son _____.
- La Sra. Robles da mucho dinero a los pobres. Ella es _____.
- Enrique siempre dice la verdad. Él es _____.
- Migdalia tiene miedo de conocer a personas nuevas. Ella es _____.
- Julia saca buenas notas. Sus padres están muy _____ de ella.

2 Where is each person going?

banco	consultorio	correo
--------------	--------------------	---------------

- Marco quiere mandar una carta a su primo en España.
Va al _____.
- Raúl quiere comprar un nuevo bate, pero necesita dinero.
Va al _____.
- Lupe está enferma. Va al _____ del médico a las dos y media.

3 Choose the correct word to complete each sentence.

entrenadora	parientes	cuñada
apellido	hijo	madrina
	compañeras de equipo	

- Mi hermano Pepe se casó el mes pasado. Su esposa es mi _____.
- Tengo una familia grande y todos mis _____ son simpáticos.
- Pedro y Marisa tienen un _____. El niño tiene dos años.
- Mi _____, Tía Luisa, es como una madre para mí.
- Pérez es un _____ muy común en América Latina.
- Mis _____ de vóleibol son muy simpáticas.
- La señora Ramos es una buena _____ de tenis.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

- 4 Choose the correct word or phrase to complete the conversation.

cita	quedarme	suegra
suegro	se casó	se lleva
consultorio	sincero	generoso
orgullosos		irme

Nilda: Hola, Rosa. ¿Cómo estás?

Rosa: Bien, gracias, Nilda. ¿Y tú?

Nilda: Muy bien. ¿Cómo está tu hija Ana? _____ la semana pasada, ¿verdad?

Rosa: Sí, es verdad. Estamos muy _____ de ella. Tiene un esposo simpático. También es _____ y _____. Se llama Alejandro.

Nilda: ¡Qué bien para Ana! Está feliz, ¿no?

Rosa: Sí, está feliz, pero tiene un problema.

Nilda: ¿Cuál?

Rosa: No _____ bien con su _____.

Nilda: ¡Qué lástima! ¿Y con su _____?

Rosa: No tiene ningún problema con el padre de Alejandro, sólo con la madre. Ella es...

Nilda: Ay, Rosa, me gustaría _____ a hablar más contigo, pero tengo que _____. Tengo una _____ con el **médico**. Tengo que estar en el _____ en diez minutos.

- 5 Write three sentences using at least two adjectives in each to describe people in your life.

1. _____
2. _____
3. _____



¿Recuerdas?

Level 2 p. 394

Clothing

- Review the names of some clothing and accessories that you might wear every day.

el suéter (*sweater*)

la gorra (*cap*)

la falda (*skirt*)

el reloj (*watch*)

las botas (*boots*)

el chaleco (*vest*)

el gorro (*winter hat*)

la chaqueta (*jacket*)

la camiseta (*T-shirt*)

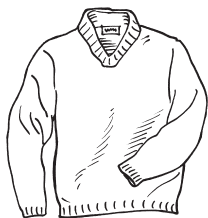
los jeans (*jeans*)

la camisa (*shirt*)

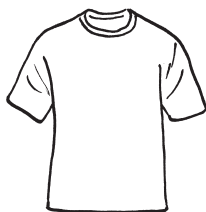
los pantalones (*pants*)

Práctica

- Identify each article of clothing.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

- Tell to whom each item belongs. The first one is done for you.

1. estas botas / Raúl Estas botas son suyas.

2. esas camisas / tú _____

3. aquel suéter / mí _____

4. esos pantalones / María _____

5. esta gorra / Javier _____