

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 395

¡AVANZA!

Goal: Review how to form comparisons between people or things.

Comparatives

- Read and study the following sentences, paying attention to the highlighted words.

Isabel tiene **más libros que** Elena.
(Isabel has *more books than* Elena.)

más...que
(*more...than*)

Mi madre es **menos paciente que** mi padre.
(My mother is *less patient than* my father.)

menos...que
(*less...than*)

Alfredo es **tan alto como** Enrique.
(Alfredo is *as tall as* Enrique.)

tan...como
(*as...as*)

Juan tiene **tantos primos como** Sonia.
(John has *as many cousins as* Sonia.)

EXPLANATION: **más...que**, **menos...que**, and **tan...como** are used with a *noun* to compare *quantities* and an *adjective* to compare *qualities*.

- Read and study the following sentences.

más que... (*more than*)

Me gustan los tomates **más que** la lechuga.
(I like tomatoes *more than* lettuce.)

menos que... (*less than*)

Miguel juega al fútbol **menos que** al baloncesto.
(Michael plays soccer *less than* basketball.)

tanto como... (*as much as*)

Leo **tanto como** Susana.
(I read *as much as* Susana.)

EXPLANATION: Use **más que**, **menos que**, and **tanto que** when the comparison does not involve qualities or quantities.

- Read and study these sentences.

Tomás es **mayor que** Jorge.
(Tomás is *older than* Jorge.)

Este libro es **mejor que** el otro.
(This book is *better than* the other one.)

Álex es **menor que** Isa.
(Álex is *younger than* Isa.)

Esta película es peor que la otra.
(This film is *worse than* the other one.)

EXPLANATION: Some comparatives are irregular.



Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 396–397



Goal: Review how to form comparisons between people or things.

1 Complete each comparison with the correct form of **tan**.

1. María tiene / recibió _____ regalos como su prima Lola.
2. Julián tiene _____ amigas como Roberto y Andrés.
3. Ernesto y Elvira tienen _____ tiempo libre como nosotros.
4. Los entrenadores tienen _____ problemas como los jugadores.
5. Yo tengo _____ tarea como mi hermano mayor.
6. Luisa es _____ inteligente como su hermano.
7. Nosotros escribimos _____ bien como tú.
8. Recibo _____ correos electrónicos como mi hermana.
9. Estudiamos _____ como ellos.
10. ¿Eres _____ generoso como tus padres?

2 Use the comparative phrase in parentheses to write a sentence based on the information given. Follow the model.

Modelo: Tú tienes dos primos. Isabel tiene cuatro. (menos...que)

Tú tienes menos primos que Isabel.

1. Julia tiene veinte años. David tiene dieciocho años. (más...que)

2. El Sr. Valdez es paciente. La Sra. Hernández es paciente. (tan...como)

3. Mi primo tiene ocho años. Mi hermana tiene doce años. (mayor que...)

4. Mi cuñada es generosa. Mi suegro es menos generoso. (más...que)

5. Mi abuelo tiene sesenta años. Mi abuela tiene sesenta años. (tan...como)

6. Me gusta comer papas fritas. A mi novio le gusta comer papas fritas. (tanto como...)

7. La película de terror es mala. La película de aventuras es peor. (peor que...)

3 Translate the following sentences into Spanish.

1. Josefina is more generous than Pilar.

2. I am as old as my girlfriend.

3. José likes soccer less than tennis.

4. Julia has fewer cousins than I do.

5. Elena has as many CDs as I do.

6. I eat less fruit than my mother.

4 How do you compare with your family and friends? Use the following comparative words and expressions to compare yourself with the people below.

más...que	mayor	más que...
menos...que	menor	menos que...
tan...como	peor	tanto como...
	mejor	

1. tus hermanos _____

2. tus padres _____

3. tus abuelos _____

4. tus amigos _____

5. tu mejor amigo(a) _____



¿Recuerdas?

Family

- Review the vocabulary used to talk about members of your family.

los abuelos (<i>grandparents</i>)	la abuela (<i>grandmother</i>)	el abuelo (<i>grandfather</i>)
los padres (<i>parents</i>)	la madre (<i>mother</i>)	el padre (<i>father</i>)
los hijos (<i>children</i>)	la hija (<i>daughter</i>)	el hijo (<i>son</i>)
los hermanos (<i>siblings</i>)	la hermana (<i>sister</i>)	el hermano (<i>brother</i>)
los tíos (<i>aunts and uncles</i>)	la tía (<i>aunt</i>)	el tío (<i>uncle</i>)
los primos (<i>cousins</i>)	la prima (<i>female cousin</i>)	el primo (<i>male cousin</i>)

Práctica

- 1 Translate the following sentences into English.

1. Mi madre es más cómica que mi tía.

2. Mis primos son tan altos como mis hermanos.

3. Mi hermana es menos artística que mi abuela.

4. Mi padre es menos tímido que mi tío.

5. Yo soy el más inteligente de la familia.

- 2 Translate the following sentences into Spanish.

1. Mi aunt is less timid than her sister.

2. Mi brother is as patient as my father.

3. Mi grandfather is more popular than his son.

4. My grandmother is funnier than my brother.

5. My parents are as fun as my grandparents.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



¿Recuerdas?

Level 2 p. 397

Classroom objects

- Review the vocabulary used to name classroom object.

el pizarrón (chalkboard)

la tiza (chalk)

el borrador (eraser)

el escritorio (desk)

el mapa (map)

el reloj (clock)

la silla (chair)

la mochila (backpack)

el cuaderno (notebook)

el lápiz (pencil)

la pluma (pen)

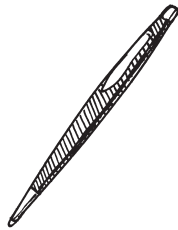
la calculadora (calculator)

el examen (test)

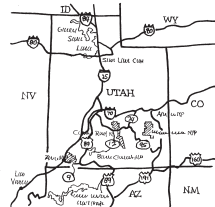
el papel (paper)

Práctica

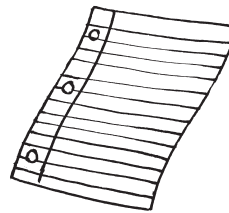
- 1 Identify each classroom object.



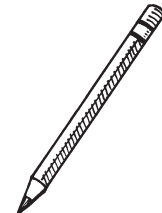
1.



2.



3.



4.

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

- 2 Tell about and compare how many items each person has. The first one is done for you.

1. Héctor has 2 exams. Teresa has 4.

Héctor tiene dos exámenes. Teresa tiene cuatro. Héctor tiene menos exámenes que Teresa.

2. Raúl has 6 pens. Elena has 3.

3. María has 1 notebook. Isabel has 2.

4. Tomás has 2 backpacks. Esteban has 1 backpack.

5. Pilar has 5 erasers. Pablo has 1.

6. Silvia has 6 pencils. Lina has 8.
