

Did You Get It? *Presentación de gramática***Level 2 p. 400****Goal:** Learn how to use superlatives to describe people, places, and things.**Superlatives**

- Read and study the sentences.

Antonio es **el más generoso**. (*Antonio is the most generous.*)

María es **la más sincera**. (*Maria is the most sincere.*)

Las hermanas Rodríguez son **las más bonitas**. (*The Rodriguez sisters are the prettiest.*)

EXPLANATION: In Spanish, superlatives are formed by using **más** (most) and **menos** (least). Note that the article and the adjective *agree* in gender and number with the noun expressed.

- Read and study these sentences.

Mi madre es **la persona más popular** que conozco.

(*My mother is the most popular person I know.*)

Mi amiga es **la chica más simpática** que conozco.

(*My friend is the friendliest girl I know.*)

EXPLANATION: If a noun is a part of the superlative phrase, it is placed *between* the article and the superlative.

- Read and study these sentences.

Lo más importante es estudiar.

(*The most important thing is to study.*)

Lo más interesante es el partido de fútbol.

(*The most interesting thing is the soccer match.*)

EXPLANATION: When you are talking about an idea or concept, use the article **lo**.

- Use the irregular forms you learned with comparatives when referring to the best, worst, oldest, and youngest. You use them *without* **más** or **menos**.

*Adjective***bueno(a)** (good)**malo(a)** (bad)**viejo(a)** (old)**joven** (young)*Superlative***el (la) mejor** (the best)**el (la) peor** (the worst)**el (la) mayor** (the oldest)

Mis hermanas son **buenas**, pero tus hermanas son **las mejores**.

(*My sisters are good, but your sisters are the best.*)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? Práctica de gramática

Level 2 pp. 401–402

¡AVANZA!**Goal:** Learn how to use superlatives to describe people, places, and things.**1** Complete each description.

- 1.** Antonio y Julia son...
los más interesantes. el más interesante. la más interesante.
- 2.** Los profesores de ciencias son...
las más inteligentes. los más inteligentes. la más inteligente.
- 3.** Los estudiantes de primer año son...
las más jóvenes. el más joven. los más jóvenes.
- 4.** El director de la escuela es...
la más vieja. el más viejo. los más viejos.
- 5.** La familia de mi amiga Luz es...
lo más grande. la más grande. el más grande.
- 6.** Practicar deportes y hablar con los amigos es...
la mejor de la escuela. lo mejor de la escuela. los mejores.
- 7.** Beatriz y Silvia son...
las más antipáticas. los más antipáticos. la más antipática.

2 Write a superlative to describe the following people in school. Follow the model.**Modelo:** Karina / estudiante / tímidaKarina es la estudiante más tímida.

- 1.** La Sra. Davis / maestra / paciente

- 2.** Ángela y Pepe / estudiantes / jóvenes

- 3.** Rosa / chica / generosa

- 4.** Miguel y David / chicos / inteligentes

- 5.** yo / estudiante / popular

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

- ③ Translate the following sentences into Spanish using the appropriate comparative expressions. Follow the model.

Modelo: In my family, my brother is the tallest.

En mi familia, mi hermano es el más alto.

1. The Bank of America is the largest in the community.

2. The dentist's office is the smallest in the neighborhood.

3. Lina is the most sincere student in the class.

4. Ana is the least generous person I know.

5. The most important thing is to be a good student.

6. The least interesting thing is soccer.

7. The most popular girls are Arancha and Lucía.

8. The most fun thing is to talk with friends.

9. Sergio and Mario are the most handsome in the neighborhood.

10. Susana is the best sports coach in the city.

- ④ What do you think? Answer the following questions.

1. ¿Quién es la persona más interesante de tu familia?

2. ¿Qué es lo mejor de ser estudiante en tu escuela?

3. ¿Qué es lo más interesante que vas a hacer este fin de semana?
