

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 2 pp. 446–447

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about professions and hobbies.

Hobbies and professions

- Here are some ways to talk about future careers and hobbies. Read the terms below and think about **¿Qué profesión te gustaría tener?** (*What do you want to be?*)

Careers and professions

- el (la) **arquitecto(a)** (*architect*)
- el (la) **artista** (*artist*)
- el (la) **bombero(a)** (*firefighter*)
- el (la) **carpintero(a)** (*carpenter*)
- el (la) **cartero(a)** (*postman/postwoman*)
- el (la) **científico(a)** (*scientist*)
- el (la) **dentista** (*dentist*)
- el (la) **detective** (*detective*)
- el (la) **diseñador(a)** (*designer*)
- el (la) **enfermero(a)** (*nurse*)
- el (la) **médico(a)** (*doctor*)
- el (la) **piloto** (*pilot*)
- el (la) **policía** (*policeman/policewoman*)
- el (la) **profesor(a)** (*professor*)
- el (la) **veterinario(a)** (*veterinarian*)

Hobbies

- el (la) **alpinista** (*mountain climber*)
- escalar montañas** (*to climb mountains*)
- el (la) **buceador(a)** (*scuba diver*)

Discuss career choices

- ganarse la vida como . . .** (*to earn a living as . . .*)
- el **oficio** (*occupation*)
- la **profesión** (*profession*)

Scientific advances

- el **conocimiento** (*knowledge*)
- la **cura** (*cure*)
- descubrir** (*to discover*)
- mejorar** (*to improve*)
- los **robots** (*robots*)

Other words / phrases

- Algún día . . .** (*Some day . . .*)
- En el futuro . . .** (*In the future . . .*)

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 2 p. 448

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about professions and hobbies.

1 What is each person's profession?



1.



2.



3.



4.



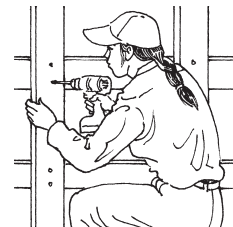
5.



6.



7.



8.

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

2 Decide if each sentence is **cierta (C)** or **falsa (F)**.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Un dentista tiene el conocimiento necesario para apagar incendios. | C | F |
| 2. Un piloto anda en un avión. | C | F |
| 3. A los buceadores les gusta trabajar con computadoras. | C | F |
| 4. Un artista puede diseñar, dibujar, pintar o hacer otras cosas. | C | F |
| 5. La policía pasa mucho tiempo investigando crímenes. | C | F |
| 6. Los carpinteros sólo construyen sillas y mesas. | C | F |
| 7. Los alpinistas de los Andes se llaman andinistas. | C | F |
| 8. Los carteros trabajan con los peces del mar. | C | F |
| 9. Los científicos trabajan en laboratorios. | C | F |
| 10. Los médicos tratan de encontrar curas para las enfermedades. | C | F |



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3 Complete the conversation with the correct word or phrase from the box.

escalar	profesiones	en el futuro	ganarse	algún día
buceadora	médica	descubrir	escalar	alpinista

Migdalia: ¿Qué quieres ser _____ ?

Nilda: Me gusta ayudar a la gente. Quiero ser enfermera, _____ o profesora. Y tú, ¿qué quieres ser?

Migdalia: A mí me gusta la naturaleza. Quiero ser o _____ o _____ .

Nilda: ¿No es difícil _____ la vida con esos oficios?

Migdalia: Sí, pero es importante que sea feliz en mi trabajo.

Nilda: ¿Qué te gusta más, _____ montañas o _____ peces en el mar?

Migdalia: Me gustan las dos cosas igual.

Nilda: Entonces, _____ puedes tener dos _____ —¡alpinista en el invierno y buceadora en el verano!

4 What do you think? Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Crees que los científicos encontrarán una cura para el SIDA (*AIDS*)?

2. ¿Es necesario investigar para eliminar enfermedades como el cáncer?

3. ¿Crees que algunas profesiones son más importantes que otras? ¿Por qué?

5 Write a short paragraph explaining what profession you would like to have some day and why. Follow the model.

Modelo: Algún día me gustaría ser veterinario. Me gustan mucho los animales y es fácil ganarse la vida con esa profesión. También, me gusta...

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.