

Did You Get It? *Presentación de vocabulario*

Level 1 pp. 272–273

Level 1B pp. 70–72

¡AVANZA!

Goal: Learn how to talk about planning a party.

The surprise party

- There are many things to do when you want to give a party (**dar una fiesta**). If it's a surprise party (**una fiesta de sorpresa**), you first need to ask everyone to keep the secret (**el secreto**). Then you must clean (**hay que limpiar**) the house before the guests (**los invitados**) arrive. It's probably best to make a list of chores (**los quehaceres**) that need to be done to get the house in order. After all, you wouldn't want to invite people to a house that is dirty (**sucia**)! Here are some suggestions to study.

cortar el césped (to cut the grass)

hacer la cama (to make the bed)

pasar la aspiradora (to vacuum)

planchar la ropa (to iron)

limpiar la cocina (to clean the kitchen)

lavar los platos (to wash the dishes)

barrer el suelo (to sweep the floor)

sacar la basura (to take out the trash)

- Once the house is **limpia** (clean) and in order, you should decorate it (**debes decorarla**). Your friends will probably volunteer to help (**ayudar**) because decorating is fun. The decorations (**las decoraciones**) can include streamers and balloons (**globos**). It's important to put up the decorations (**poner las decoraciones**) and set the table (**poner la mesa**) before starting to cook (**cocinar**). And don't forget to feed the dog (**darle de comer al perro**). You certainly don't want him to eat the party food while you're in the living room putting together the gift (**el regalo**) for your friend.



- After you wrap (**envolver**) your friend's gift with gift paper (**el papel de regalo**), you can relax, but not for too long.
- Your friends like to come (**venir**) early and celebrate (**celebrar**) right away. So, when the guest of honor arrives, be ready to say (**decir**) «¡Sorpresa!» and to begin to dance (**bailar**) and sing (**cantar**), and eat the food that you just prepared (**acabas de preparar**). That is, if you remembered to feed the dog!



Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 274
Level 1B p. 73

¡AVANZA!

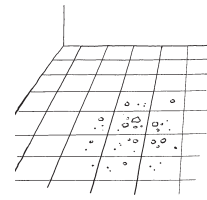
Goal: Learn how to talk about planning a party.

- 1 What do you do when...
1. there are crumbs on the kitchen floor?
barrer el suelo cortar el césped
 2. the carpet is dirty?
hacer la cama pasar la aspiradora
 3. the dishes are piled high in the sink?
sacar la basura lavar los platos
 4. the grass is overgrown?
cortar el césped limpiar la cocina
 5. the bed is unmade?
sacar la basura hacer la cama
 6. the trash is overflowing?
limpiar la cocina sacar la basura
 7. the clothes are wrinkled?
cortar el césped planchar la ropa

2 Write a sentence explaining what one should do based on each picture. Follow the model.

Modelo:

Hay que pasar la aspiradora.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .
5. _____ .
6. _____ .

3 Complete the paragraphs with words and expressions from the box.

ayudar	celebrar	cocinar	dar una fiesta	decir
envolver	la aspiradora	bailar	las decoraciones	limpia
globos	los invitados	los platos	sorpresa	venir

Hoy es el cumpleaños de Marisa. Vamos a **1.** _____, pero es un secreto. Sí, ¡es una fiesta de **2.** _____!

3. _____ van a **4.** _____ a las siete. Tenemos que trabajar mucho.

La casa está sucia y debe estar **5.** _____. Mi familia va a **6.** _____.

Mi hermano Juan va a lavar **7.** _____, barrer el suelo y pasar **8.** _____.

Mi hermana Luisa va a poner **9.** _____. Ella tiene **10.** _____ de muchos colores. Mi mamá va a

11. _____ una buena comida y mi papá va a hacer el pastel. ¿Y yo?

Yo voy a **12.** _____ los regalos para Marisa.

Cuando llega Marisa, todos vamos a **13.** _____ «¡Sorpresa!» y «¡Feliz cumpleaños!» Vamos a **14.** _____ con muchas cosas ricas y muchos platos y dulces deliciosos. También vamos a **15.** _____ y cantar.

4 Choose a logical response for each statement in the left column.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. _____ La cocina está sucia. | a. Voy a darle de comer ahora. |
| 2. _____ Voy a poner las decoraciones. | b. Sí, ¿dónde está el papel? |
| 3. _____ El perro tiene hambre. | c. Voy a limpiarla. |
| 4. _____ Hoy es mi cumpleaños. | d. ¡Feliz cumpleaños! |
| 5. _____ ¿Quieres envolver el regalo? | e. Sí, ¿dónde están los platos? |
| 6. _____ ¿Te gusta poner la mesa? | f. Gracias. Aquí tienes los globos. |

5 Use **Hay que + infinitive** to write, in order, five things one must do to prepare for a party.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¿Recuerdas?

Level 1 pp. 276, 279

Level 1B pp. 75, 79

Tener que and interrogative words

- Read the following questions and answers with **tener que** (*to have to do something*), paying attention to the boldfaced words.

- | | |
|---|--|
| —¿ Qué tiene que hacer Linda? | <i>(What does Linda have to do?)</i> |
| — Tiene que comprar un pastel. | <i>(She has to buy a cake.)</i> |
| —¿ Cuándo lo tiene que comprar ? | <i>(When does she have to buy it?)</i> |
| —Lo tiene que comprar esta tarde. | <i>(She has to buy it this afternoon.)</i> |
| —¿ Dónde lo tiene que comprar ? | <i>(Where does she have to buy it?)</i> |
| —Lo tiene que comprar en la pastelería. | <i>(She has to buy it at the bakery.)</i> |
| —¿ Por qué lo tiene que comprar ? | <i>(Why does she have to buy it?)</i> |
| —Lo tiene que comprar porque es el cumpleaños de su hermana. | <i>(She has to buy it because it's her sister's birthday.)</i> |
| —¿ Cuánto tiene que pagar ? | <i>(How much does she have to pay?)</i> |
| — Tiene que pagar ocho dólares. | <i>(She has to pay eight dollars.)</i> |
| —¿ Cómo lo tienen que envolver ? | <i>(How do they have to wrap it?)</i> |
| —Lo tienen que envolver con papel de regalo. | <i>(They have to wrap it with gift paper.)</i> |

Práctica

Complete each dialogue with the correct question word.

- ¿_____ tiene que ir Paula?
—Tiene que ir al centro.
- ¿_____ tenemos que limpiar la cocina?
—Tienen que limpiar la cocina porque está sucia.
- ¿_____ tienes que dar la fiesta para Luz?
—Tengo que dar la fiesta el día de su cumpleaños.
- ¿_____ tiempo tienen que estar ellos en la escuela?
—Tienen que estar allí por tres horas.
- ¿_____ tengo que ir a la fiesta?
—Tienes que ir en autobús.
- ¿_____ tiene que comprar Luis?
—Tiene que comprar un regalo de cumpleaños.