

# Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 277  
Level 1B p. 76



**Goal:** Learn the forms of more irregular verbs.

## More irregular verbs

- Read and study the following sentences, paying attention to the boldfaced words.
  - Yo  **digo**  la verdad. *(I **say** the truth.)*
  - Tú  **dices**  que es una fiesta sorpresa. *(You **say** that it's a surprise party.)*
  - Ella  **dice**  que es un secreto. *(She **says** that it's a secret.)*
  - Ana y tú  **decís**  que os gustan los regalos. *(Ana and you **say** that you like the gifts.)*
  - ¡Todos  **dicen**  que es una buena fiesta! *(Everyone **says** that it is a good party!)*
  - Nosotros  **decimos**  que la decoraciones son divertidas. *(We **say** that the decorations are fun.)*
- Study these sentences, paying attention to the boldfaced verbs.
  - Yo  **vengo**  a las seis. *(I **come** at six o'clock.)*
  - Tú  **vienes**  a las seis y media. *(You **come** at 6:30.)*
  - ¿A qué hora  **viene**  él? *(What time does he **come**?)*
  - Nosotros  **venimos**  a las siete. *(We **come** at seven o'clock.)*
  - Paco y tú  **venís**  a las siete y cuarto. *(Paco and you **come** at 7:15.)*
  - ¡Todos  **vienen**  temprano! *(All **come** early!)*

**EXPLANATION:** **Decir** and **venir** have several irregular forms. Only the **nosotros(as)** and **vosotros(as)** forms are regular. Use the chart below as a quick reference for the conjugation of **decir** and **venir** in the present tense.

Infinitive	<b>decir</b> (to say, to tell)	<b>venir</b> (to come)
yo	<b> digo </b> (I say)	<b> vengo </b> (I come)
tú	<b> dices </b> (you say)	<b> vienes </b> (you come)
usted	<b> dice </b> (you say)	<b> viene </b> (you come)
él/ella	<b> dice </b> (he/she says)	<b> viene </b> (he/she comes)
nosotros(as)	<b> decimos </b> (we say)	<b> venimos </b> (we come)
vosotros(as)	<b> decís </b> (you say)	<b> venís </b> (you come)
ellos(as)/ustedes	<b> dicen </b> (they/you say)	<b> vienen </b> (they/you come)

- Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.
  - Doy**  una fiesta de cumpleaños. *(I **am giving** a birthday party.)*
  - ¿ **Pongo**  la mesa ahora? *(Do I **set** the table now?)*
  - Salgo**  para la fiesta a las siete. *(I **am leaving** for the party at seven o'clock.)*
  - ¿ **Traigo**  los discos compactos a la fiesta? *(Do I **bring** the CDs to the party?)*

**EXPLANATION:** The verbs **dar**, **poner**, **salir**, and **traer** are irregular only in the **yo** form.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 278–279

Level 1B pp. 77–79

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn the forms of more irregular verbs.

1 Write the correct form of **decir** for each subject.

yo \_\_\_\_\_ tú \_\_\_\_\_  
 los estudiantes \_\_\_\_\_ Pilar \_\_\_\_\_  
 vosotras \_\_\_\_\_

2 Write the correct form of **venir** for each subject.

vosotros \_\_\_\_\_ la maestra \_\_\_\_\_  
 ustedes \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_  
 Rodrigo y yo \_\_\_\_\_

3 Write the correct form of **traer** for each subject.

vosotras \_\_\_\_\_ usted \_\_\_\_\_  
 tú \_\_\_\_\_ yo \_\_\_\_\_  
 ellos \_\_\_\_\_

4 Write the correct form of **poner** for each subject.

yo \_\_\_\_\_ tú \_\_\_\_\_  
 usted \_\_\_\_\_ usted \_\_\_\_\_  
 Anita y yo \_\_\_\_\_

5 Write the correct form of **dar** for each subject.

tú \_\_\_\_\_ usted \_\_\_\_\_  
 ellos \_\_\_\_\_ Anita y yo \_\_\_\_\_  
 yo \_\_\_\_\_

6 Write the correct form of **salir** for each subject.

nosotros \_\_\_\_\_ usted \_\_\_\_\_  
 ellos \_\_\_\_\_ tú \_\_\_\_\_  
 yo \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

7 Write sentences describing who does what for the party. Follow the model.

**Modelo:** Ariana / venir / a las seis para ayudar  
Ariana viene a las seis para ayudar.

1. tú / salir / temprano de casa

\_\_\_\_\_

2. mi hermana / poner / la mesa

\_\_\_\_\_

3. yo / poner / los globos en la sala

\_\_\_\_\_

4. los invitados / venir / a las siete

\_\_\_\_\_

5. todos / decir / «¡Feliz cumpleaños!»

\_\_\_\_\_

6. nosotros / dar / muchos regalos

\_\_\_\_\_

8 Complete the conversation with the correct form of the appropriate verb.

venir	salir	traer	dar	decir	poner
-------	-------	-------	-----	-------	-------

**Ana:** Félix, tú sabes que hoy \_\_\_\_\_ una fiesta para Elena. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ con las decoraciones?

**Félix:** \_\_\_\_\_ de mi casa en diez minutos. Llego en media hora.

**Ana:** ¿ \_\_\_\_\_ los globos?

**Félix:** Sí, los llevo. ¿Y tú, Ana, ¿qué haces?

**Ana:** Yo preparo la comida y \_\_\_\_\_ la mesa.

**Félix:** Y cuando \_\_\_\_\_ Elena, todos nosotros \_\_\_\_\_ «¡Sorpresa!» y le \_\_\_\_\_ los regalos.

9 Write sentences describing four things you do to prepare for a party. Follow the model.

**Modelo:** salir para comprar un regalo Salgo para comprar un regalo.

1. traer los discos compactos \_\_\_\_\_ .

2. poner las decoraciones \_\_\_\_\_ .

3. decir «¡Sorpresa!» \_\_\_\_\_ .

4. dar un regalo \_\_\_\_\_ .

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



## ¿Recuerdas?

Level 1 pp. 276, 279

Level 1B pp. 75, 79

### Tener que and interrogative words

- Read the following questions and answers with **tener que** (*to have to do something*), paying attention to the boldfaced words.

- |   |  |
|---|--|
| —¿ <b>Qué tiene que hacer</b> Linda?                                | <i>(What does Linda have to do?)</i>                           |
| — <b>Tiene que comprar</b> un pastel.                               | <i>(She has to buy a cake.)</i>                                |
| —¿ <b>Cuándo</b> lo <b>tiene que comprar</b> ?                      | <i>(When does she have to buy it?)</i>                         |
| —Lo <b>tiene que comprar</b> esta tarde.                            | <i>(She has to buy it this afternoon.)</i>                     |
| —¿ <b>Dónde</b> lo <b>tiene que comprar</b> ?                       | <i>(Where does she have to buy it?)</i>                        |
| —Lo <b>tiene que comprar</b> en la pastelería.                      | <i>(She has to buy it at the bakery.)</i>                      |
| —¿ <b>Por qué</b> lo <b>tiene que comprar</b> ?                     | <i>(Why does she have to buy it?)</i>                          |
| —Lo <b>tiene que comprar</b> porque es el cumpleaños de su hermana. | <i>(She has to buy it because it's her sister's birthday.)</i> |
| —¿ <b>Cuánto</b> <b>tiene que pagar</b> ?                           | <i>(How much does she have to pay?)</i>                        |
| — <b>Tiene que pagar</b> ocho dólares.                              | <i>(She has to pay eight dollars.)</i>                         |
| —¿ <b>Cómo</b> lo <b>tienen que envolver</b> ?                      | <i>(How do they have to wrap it?)</i>                          |
| —Lo <b>tienen que envolver</b> con papel de regalo.                 | <i>(They have to wrap it with gift paper.)</i>                 |

### Práctica

Complete each dialogue with the correct question word.

- ¿ \_\_\_\_\_ tiene que ir Paula?  
—Tiene que ir al centro.
- ¿ \_\_\_\_\_ tenemos que limpiar la cocina?  
—Tienen que limpiar la cocina porque está sucia.
- ¿ \_\_\_\_\_ tienes que dar la fiesta para Luz?  
—Tengo que dar la fiesta el día de su cumpleaños.
- ¿ \_\_\_\_\_ tiempo tienen que estar ellos en la escuela?  
—Tienen que estar allí por tres horas.
- ¿ \_\_\_\_\_ tengo que ir a la fiesta?  
—Tienes que ir en autobús.
- ¿ \_\_\_\_\_ tiene que comprar Luis?  
—Tiene que comprar un regalo de cumpleaños.



# ¿Recuerdas?

Level 1 p. 281

Level 1B p. 81

## Expressions of frequency

- Review the expressions of frequency listed below.

**siempre** → **todos los días** → **muchas veces** → **mucho** → **de vez en cuando** → **nunca**  
(always) (every day) (often, many times) (a lot) (once in a while) (never)

## Práctica

- 1 Write how often you do each of the following activities.

1. cantar \_\_\_\_\_
2. bailar \_\_\_\_\_
3. dar una fiesta \_\_\_\_\_
4. poner la mesa \_\_\_\_\_
5. salir con amigos \_\_\_\_\_
6. hacer pasteles \_\_\_\_\_
7. limpiar la cocina \_\_\_\_\_
8. hacer tu cama \_\_\_\_\_
9. comprar regalos \_\_\_\_\_
10. estudiar todo el día \_\_\_\_\_

- 2 Write six sentences naming six things you do, from the most frequent to the least frequent. Use each expression of frequency listed above only once. Follow the model.

**Modelo:** Yo siempre hago mi cama antes de salir de casa.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_